LECCIÓN



Año B
Cuarto trimestre
Lección 6

Un ciego aprende a guiar

SERVICIO Servimos a Dios cuando damos a los demás.

Versículo para memorizar

"El Señor Jesús [...] me ha enviado para que recobres la vista" (Hechos 9:17).

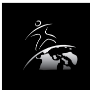
Textos clave y referencias

Hechos 9:1-22; *Los hechos de los apóstoles,* cap. 12, pp. 87-94.

Objetivos

Los niños...
Aprenderán que Dios puede guiarlos para ayudar a otros.
Sentirán que Dios va a estar con ellos mientras ayudan a otros.
Responderán arriesgando voluntariamente su comodidad para ayudar a otros.

Mensaje:



Dios nos guía para servir a otros.

Breve introducción a la lección

Resumen de la lección

Saulo, quien está persiguiendo a los cristianos, queda ciego por la gloria de Dios mientras viaja de camino a Damasco. Dios le pide a Ananías que vaya con Saulo y ore por él para que recobre la vista. Ananías tiene miedo de Saulo, pero obedece. La vista de Saulo es restaurada, y llega a ser un siervo de Dios.

Esta lección trata sobre el servicio

Dios puede guiarnos hacia los que necesitan ayuda. Debiéramos estar dispuestos a ser guiados a lugares o personas que tienen necesidad aunque eso pueda incomodarnos. Podemos servir a Dios ayudando a aquellos hacia quienes él nos guía.

Para el maestro

"En la admirable conversión de Pablo, vemos el poder milagroso de Dios. [...] Jesús, cuyo nombre él odiaba y despreciaba más que cualquier otro, se reveló a Pablo con el propósito de detener su loca aunque sincera carrera a fin de hacer de ese instrumento nada promisorio un vaso escogido para proclamar el evangelio a los gentiles. [...] La luz de la iluminación celestial le había hecho perder la vista a Pablo; pero Jesús, el Gran Médico de los

SEIS

DESARROLLO DEL PROGRAMA

	SECCIÓN	MINUTOS	ACTIVIDADES	MATERIALES QUE SE NECESITAN
	Bienvenida	Cuando llegan	Salude a los niños en la puerta. Escuche sus alegrías o tristezas.	
1	**Actividades preliminares**	10-15	*A. Camino con obstáculos*	Sillas (opcional), cinta adhesiva (opcional), cajas de cartón (opcional), venda
			B. Conduciendo un globo	Globos, escoba o palo
*	**Oración y alabanza**	10-15		Himnario *Alabanzas infantiles Misión* para niños
2	**Lección bíblica**	20-25	Experimentando la historia	Luz brillante/ linterna
			Estudio de la Biblia	Biblia
			Versículo para memorizar	Biblia
3	**Aplicando la lección**	15-20	*Escenarios*	Ninguno
4	**Compartiendo la lección**	15-20	*A. Conducción clara*	Hoja de plástico transparente para proyector (acetato), tijeras, periódico, papel blanco, lámparas de mano, bolitas de algodón, aceite
			B. Jesús en Braille	Patrón del alfabeto Braille (ver p. 121), patrón de Jesús en Braille (ver p. 121), papel, pegamento

*En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.

ciegos, no se la restaura. Contesta a la pregunta de Pablo con estas palabras; ‘Levántate y entra en la ciudad, y se te dirá lo que te conviene hacer’. No solo podría Jesús haber curado a Pablo de su ceguera, sino que podría haberle perdonado sus pecados, haberle explicado cuál era su deber y haberle trazado su conducta futura. De Cristo había de fluir toda potestad y misericordia; pero no le dio a Pablo, cuando se convirtió a la verdad, una experiencia independiente de su iglesia recién organizada en la tierra” (*Conflicto y valor*, p. 339).

¿Cómo puede permitir que Jesús guíe su vida, tal como lo hizo Saulo?

Decoración del salón

Ver lección nº 1. Utilice cinta adhesiva para hacer un sendero en el piso. Trace la silueta de los pies de los niños y coloque las huellas sobre el piso. Al final del sendero coloque una bandera en la que esté escrito “Dios nos guía a servir a otros”. O trace las siluetas de manos y pies y ponga los nombres de los niños en las siluetas de sus manos y pies, y colóquelas en la pared alrededor de un cuadro grande de Jesús. Enlace las siluetas a Jesús con un cordón. En el cuadro escriba “Dios nos guía a servir a otros”.

Edición distribuida por: RECURSOS ESCUELA SABATICA ®

Programa

Bienvenida

Salude a los niños en la puerta. Pregunte cómo les fue durante la semana, qué alegrías o tristezas tuvieron. Anímelos a compartir cualquier experiencia del estudio de la lección de la semana pasada. Que empiecen con la actividad preliminar que usted eligió.

1 ACTIVIDADES PRELIMINARES

Elija la actividad o actividades que más se adapten a su situación.

A. Camino con obstáculos

Forme un pequeño sendero con obstáculos en su salón. Puede ser sencillo. Ponga sillas o con una cinta adhesiva trace el "sendero" en el piso.

Si desea, puede hacerlo más complicado poniendo túneles, usando cajas de cartón. Organice a los niños en parejas y que uno guíe al otro que está con los ojos vendados. Luego que inviertan los papeles. Si alguno de los niños se siente incómodo porque le vendan los ojos, pídale que cierre los ojos mientras se deja guiar por su compañero(a).

Necesita:

- ❑ sillas (opcional)
- ❑ cinta adhesiva (opcional)
- ❑ cajas de cartón (opcional)
- ❑ venda

Para reflexionar

Dé tiempo para responder a sus preguntas: **¿Cómo se sintieron cuando no pudieron ver? ¿Cómo les pareció ser guiados por su amigo(a)? ¿Fue fácil asegurarse de que la persona "ciega" fuera por el lugar correcto? La historia bíblica de hoy trata sobre un hombre que quedó ciego mientras estaba viajando. Sus amigos lo condujeron el resto del camino. Veremos cómo Dios guía a ciertas personas para servir a otras. Nuestro mensaje es:**



Dios nos guía para servir a otros.

Repítanlo conmigo.

B. Conduciendo un globo

Con anticipación, infle un globo y marque una línea recta en el piso con la cinta adhesiva. Diga: **Ustedes van a tener cuidado con este globo. Empujen el globo por toda la línea marcada usando la escoba (o palo). No pueden tocar el globo con ninguna parte de su cuerpo. Traten de hacerlo rápidamente, pero asegúrense de que el globo no se aleje de la línea.**

Necesita:

- ❑ cinta adhesiva
- ❑ globos
- ❑ escoba o palo

Para reflexionar

Dé tiempo para contestar las preguntas: **¿Fue fácil o difícil cuidar del globo para que no se saliera del sendero? Hicieron un buen trabajo guiando el globo por el sendero marcado entre las líneas. Me recordaron nuestra historia bíblica para**

hoy. Trata sobre un hombre que quedó ciego mientras estaba viajando. Sus amigos tuvieron que guiarlo el resto del camino. Veremos cómo Dios guía a algunas personas a servir a otras. Nuestro mensaje es:



Dios nos guía para servir a otros.

Repítanlo conmigo.

ORACIÓN Y ALABANZA



Compañerismo

Comente los gozos o tristezas (alegrías o preocupaciones) como se los contaron al llegar (si es apropiado). Dé tiempo para compartir las experiencias del estudio de la lección de la semana pasada y repasen el versículo para memorizar. Celebre los cumpleaños, acontecimientos especiales o reconocimientos. Dé una afectuosa bienvenida a las visitas.

Cantos sugeridos

"Te amo mi Señor Jesús" (*Alabanzas infantiles*, nº 14).
"Me entrego a Jesús" (*Alabanzas infantiles*, nº 38).
"Quiero ser como Jesús" (*Alabanzas infantiles*, nº 39).
"Aunque soy pequeño" (*Alabanzas infantiles*, nº 48).
"Los niñitos de Cristo" (*Alabanzas infantiles*, nº 113).
"Labios bondadosos" (*Alabanzas infantiles*, nº 124).

Misión

Diga: **Jesús tiene una forma especial para que cada uno de nosotros pueda ayudar a los demás. Hoy vamos a escuchar acerca de ___________ y la forma especial en que Jesús lo guió para ayudar a los demás.** Utilice *Misión* para niños.

Ofrenda

Diga: **El dinero que damos a Jesús en nuestras ofrendas hace posible que otros puedan ayudar a personas como __________ la de nuestra historia misionera.**

Oración

Pregunte: **¿Pueden levantar sus manos y mecerlas, mover sus dedos y girarlas? ¿Quién les dio sus manos? ¿Qué pueden hacer con ellas? Podemos usar nuestras manos para ayudar a otros. Vamos a orar esta mañana para pedirle a Jesús que bendiga nuestras manos y nos ayude a ayudar a los demás.**

*En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.

2 LECCIÓN BÍBLICA

Experimentando la historia

Invite a un adulto vestido como en los tiempos bíblicos para que relate la historia.

Un adulto fuera de la vista de los niños para que diga las palabras de Jesús a Saulo.

Necesita:

- ❑ luz brillante/ linterna
- ❑ adulto vestido como en los tiempos bíblicos

Relate la historia

Hola, niños y niñas. Mi nombre es Saulo. Quiero contarles algo maravilloso que me ocurrió. Esto no empezó tan bien. Y quiero decirles que no me siento muy orgulloso de mi conducta. Saben, yo soy judío, y no me gustaban los cristianos. Había escuchado que había cristianos en Damasco, y quería capturarlos a todos y ponerlos en la cárcel. Yo no era muy buena persona.

Mientras iba caminando con otros hombres por el camino hacia Damasco, repentinamente una luz muy brillante me dejó ciego. *(Encienda la luz o linterna.)* No podía ver. Caí de rodillas. No sabía lo que estaba pasando. Repentinamente oí una voz que decía:

Voz oculta: Saulo, Saulo, ¿Por qué me persigues?

Saulo: ¿Quién eres Señor? ¿Qué quieres que haga?

Voz oculta: Yo soy Jesús, a quien persigues. Levántate y entra a la ciudad, que alguien allí te dirá lo que tienes que hacer.

No podía ver, así que necesité ayuda para encontrar el camino a la ciudad. Los hombres que iban conmigo, me guiaron. *(Anime a los niños a guiar a Saulo a una silla.)* Gracias por ayudarme. Me pregunto cuánto tiempo pasará antes de que alguien venga a decirme lo que debo hacer. Durante tres días estuve ciego. No comí ni bebí.

Finalmente, escuché que tocaban a la puerta. Un hombre llamado Ananías vino y me dijo que Jesús le había hablado esa mañana y le había dicho que me viniera a buscar. Ananías no quería hablar conmigo. Él sabía que yo quería dañar a los cristianos, y él era un cristiano. Pero Jesús le dijo que yo tenía una obra muy especial que hacer para él. Así que Ananías puso sus manos sobre mí, ¡y mis ojos pudieron ver!

Dios guió a Ananías para sanarme de mi ceguera y para ser lleno con el Espíritu Santo, de manera que pudiera hacer lo que él quería que yo hiciera. Jesús cambió mi corazón durante esos tres días que estuve ciego. Tuve tiempo para pensar acerca de quién era él. Entendí que quería obedecer a Jesús y contarle a otros acerca de él. Inmediatamente fui bautizado.

Luego pasé algún tiempo con los discípulos de Jesús y aprendí de ellos. Pronto empecé a predicar acerca de Jesús en las iglesias. La gente estaba sorprendida de verme a mí, yo, el que había odiado a Jesús y a sus seguidores, estaba hablándoles acerca de Jesús. Estaba feliz de ser guiado por Jesús para servir a otros. Dios me guió a servir a otros y también a ayudarlos a ser cristianos.

Y así, me transformé en Pablo.

Para reflexionar

Dé tiempo para responder cuando pregunte: **¿Qué habrían hecho si hubieran visto una luz brillante y se hubieran quedado ciegos mientras iban por el camino a Damasco? ¿Qué pensó Ananías cuando Dios lo mandó que fuera con Saulo, la persona que odiaba a los cristianos? ¿Ustedes hubieran ido para encontrarse con Saulo? ¿Qué creen que sintió Saulo cuando escuchó decir a Ananías que Dios tenía una obra especial para él? ¿Cómo se sintió cuando recobró la vista? Vamos a decir nuestro mensaje juntos:**



Dios nos guía
para servir a otros.

Estudio de la Biblia

Necesita:
- ❑ Biblia

Abra su Biblia en Hechos 9:1 al 22. Señale el texto y diga: **Aquí es donde encontramos nuestra historia de hoy en la Biblia.** Lea los versículos en voz alta, parafraseando cuando sea necesario.

Para reflexionar

Dé tiempo para que respondan: **¿A dónde iba Saulo?** (A Damasco.) **¿Qué iba a hacer allí?** (Arrestar a los cristianos.) **¿Qué lo dejó ciego?** (Una luz brillante, Jesús.) **¿Qué le dijo Jesús que hiciera?** (Ve a la ciudad y espera allí.) **¿Cuántos días estuvo ciego Saulo?** (Tres.) **¿Qué trabajo especial tenía Jesús para que Saulo hiciera?** (Hablar a otros acerca de él.)

Invite a los niños a hacer un compromiso de ser guiados por Jesús para ayudar a otros.

¿Qué pueden hacer para servir a otros? ¿Quién te ayudará? Recuerda:



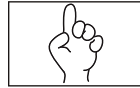
Dios nos guía para servir a otros.

Versículo para memorizar

Necesita:
- ❑ Biblia

Abra su Biblia en Hechos 9:17 y diga: **"El Señor Jesús [...] me ha enviado para que recobres la vista".** Luego proceda a enseñarlo con la mímica que aparece a continuación.

"El Señor Jesús . . . .*Señalar hacia arriba.*



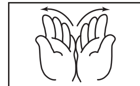
me ha enviado . . . .*Señalar hacia sí mismo.*



para que recobres la vista" . . . .*Señalar los ojos.*



Hechos 9:17. . . . . .*Palmas juntas, luego abrirlas.*



3 APLICANDO LA LECCIÓN

Escenarios

Diga: **Dios nos puede enviar a servir a los que necesitan ayuda. Voy a hacer algunas preguntas después de leerles estas pequeñas historias. Ustedes me dirán lo que piensan.**

1. **Tu abuelo está en un asilo para ancianos y está solo. ¿Te enviaría Dios para hacerle una visita?** (Sí.)
2. **El parque del vecindario tiene mucha basura en el césped. Tu familia está yendo para ayudar a recogerla. ¿Te enviaría Dios allí?** (Sí.)
3. **Es viernes por la tarde y estás jugando con tu amigo que no va a la iglesia. Repentinamente tienes la idea de invitarlo. ¿Te guió Dios a hacer eso?** (Sí.)
4. **Tu hermana está enferma con un resfriado, tú quieres llevarle algunos libros para que los lea en la cama. ¿Te guiaría Dios a hacer eso?** (Sí.)
5. **Tu familia sale a comer en un parque. Tienes un gran día de campo con comida deliciosa. Mientras estás ayudando a recoger la comida que sobró, te das cuenta de que un hombre sin hogar está sentado en un banco. ¿Te enviaría Dios a darle comida?** (Sí.)

6. **Tu vecina anciana acaba de llegar del hospital. Ella tiene dificultad para estar de pie y caminar. Tu mamá sugiere que prepares unas galletitas para ella. ¿Te enviaría Dios a llevarle galletitas?** (Sí.)

7. **Te das cuenta de que el patio de tu abuelita tiene muchas hojas. ¿Te enviaría Dios a recogerlas con el rastrillo en lugar de ella?** (Sí.)

8. **Tu iglesia está haciendo un Curso de Cultura Cristiana o Escuela Bíblica de Vacaciones. Piensas en invitar a tus compañeros de juegos que viven al cruzar la calle. ¿Te guiaría Dios para invitarlos?** (Sí.)

Para reflexionar

Conceda tiempo para que respondan cuando pregunte: **¿Alguna vez han sentido que Dios los guía hacia alguien que necesita ayuda? Cuando seguimos la dirección de Dios, él puede guiarnos a servir a los demás. Él puede ayudarnos a encontrar a las personas que necesitan ayuda. Estén pendientes para saber a dónde quiere Dios guiarlos para ayudar a otros. ¿Cuál es nuestro mensaje?**



Dios nos guía
para servir a otros.

Repítanlo conmigo.



COMPARTIENDO LA LECCIÓN

A. Conducción clara

Con anticipación corte el plástico transparente en cuadros para cada niño(a). Ponga unas pocas gotas de aceite vegetal en una bola de algodón para cada niño. Deje que cada niño(a) oprima la bola de algodón con aceite sobre su hoja de papel blanco y en el pedazo de papel de periódico. Luego muéstreles cómo su luz (o que ellos tengan su lámpara propia) no brilla a través del papel blanco. Es *opaca*. Luego muéstreles cómo brilla a través de la mancha de aceite en el papel. La mancha es *translúcida*. La luz lo atraviesa, pero no es clara. Luego muéstreles cómo brilla claramente a través del plástico transparente. Esto es *transparente*.

Necesita:

- ❑ hoja de plástico transparente (acetato)
- ❑ tijeras
- ❑ periódico
- ❑ hoja blanca de papel
- ❑ luces o linternas
- ❑ bolas de algodón
- ❑ aceite vegetal

Para reflexionar

Conceda tiempo para que respondan cuando pregunte: **¿Cómo piensan que era la luz que vio Saulo? Cuando seguimos la luz de Dios guiándonos, él puede ayudarnos a encontrar personas que necesitan ayuda. Su luz es como su palabra en la Biblia. Su luz es como el papel transparente. Su dirección para servir a otros es clara. Él puede guiarnos hacia donde se nos necesita.**

Pueden llevar el papel traslúcido a casa para compartirlo con alguien y contarle sobre Ananías, a quien Dios dirigió para ayudar a Saulo, y Dios guió a Saulo al cambiar su corazón para servir a otros y llegar a ser Pablo.

Así como Dios guió a Ananías y a Saulo, él puede guiarlos a servir a los demás también. Vamos a decir nuestro mensaje juntos:



Dios nos guía
para servir a otros.

B. Jesús en Braille

Con anticipación, copie en papel grueso el patrón del Jesús en Braille (ver p. 121) para cada niño. Muestre a los niños el alfabeto Braille (ver p. 121) y explíqueles que quienes no pueden ver usan Braille para leer. Los puntos deben estar abultados para que ellos los puedan palpar con sus dedos. Luego dé a cada niño una pieza de papel. Pídales que hagan pequeñas burbujas de pegamento sobre los puntos en el papel para resaltarlos. Pueden soplar suavemente sobre el pegamento para que se seque rápido. Ellos podrán leer sintiendo los puntos resaltados y así deletrear las palabras.

Necesita:

- ❑ patrón del alfabeto en Braille (ver p. 121)
- ❑ patrón de Jesús en Braille (ver p. 121)
- ❑ papel
- ❑ pegamento

Para reflexionar

Conceda tiempo para que respondan cuando pregunte: **¿Quién puede reconocer en la página con alfabeto Braille lo que dicen las letras?** (Jesús.) **Cuando se sequen los puntitos de pegamento van a poder tocarlos. Lleven su papel a casa y compártanlo con alguien mientras le cuentan acerca de Saulo cuando quedó ciego, y cómo Dios lo envió a servir a otras personas cuando se transformó en Pablo. Así como Dios guió a Ananías con Saulo, puede guiarlos a ustedes a servir a otros también. Vamos a decir nuestro mensaje juntos por última vez:**



Dios nos guía
para servir a otros.

Clausura

Recuerde a la clase el proyecto de servicio a la comunidad y cómo pueden participar. Dé cartas para los padres de los niños que no estuvieron la semana pasada. Diga: **Dios puede usarnos a cada uno de nosotros para ayudar a otros esta semana. Vamos a pedirle a Dios que nos guíe para poder servir a otros.** Cierre con una oración corta.